

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №3 «ИРС» С.СЕРНОВОДСКОЕ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Отчет о самообследовании
«Детский сад №3 «Ирс» с.Серноводское»
Серноводского муниципального района
за 2023 календарный год

с.Серноводское

Оглавление

Часть первая.....	3
1. Пояснительная записка	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка организации образовательного процесса.....	11
4. Оценка образовательной деятельности	12
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ОО.....	17
6. Оценка востребованности выпускников	26
7. Оценка кадровых условий	27
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	30
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	30
10. Оценка материально-технической базы	31
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
Часть вторая.....	34
1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.....	34
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	35

Часть первая.

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ирс» с.Серноводское» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 18.03.2024 года № 15 «О проведении самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Ирс» с.Серноводское»

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс».

Юридический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с.Серноводское, ул.Дьякова,25.

Фактический адрес: 366701, Чеченская Республика, Серноводский муниципальный район, с.Серноводское, ул.Дьякова,25.

Контактный телефон 8 928 789-20-31; адрес электронной почты dou-irs@mail.ru

МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс»» осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- ✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01275-20/00575245 от 14 ноября 2022 года;
- ✓ Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- ✓ Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- ✓ Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ирс», согласованного с Главой Серноводского муниципального района от 16 марта 2020г.;
- ✓ Санитарно-эпидемиологического заключения №20.ЧР.55.000.М.000360.09.22 от 14 сентября 2022 года;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права пользования на земельный участок 95 АА №285031 от 16.08.2013 года;
- ✓ Свидетельства о государственной регистрации права пользования на жилой дом 95 АА №285275 от 12.09.2013 года;

Количество работающих сотрудников- 40.Режим работы образовательной организации:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Контингент обучающихся.

Детский сад посещает 156 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.

Количество групп – 5:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года) -28 детей;
- младшая группа (3-4 года) - 31 детей;
- средняя группа (4-5 лет) – 33 детей;
- старшая группа (5-6 лет) -32 ребенок;
- подготовительная группа (6-8 лет)- 32 детей.

- ✓ Детей из полных семей – 155, из неполных семей – 1;
- ✓ Детей-инвалидов – 0;
- ✓ Дети из семей, потерявших кормильца – 0;
- ✓ Дети из семей матерей-одиночек – 1;
- ✓ Дети из семей, состоящих в разводе -1;
- ✓ Дети, находящиеся под опекой – 0.

Контингент семей.

- ✓ Многодетные – 32;
- ✓ Малообеспеченные – 22;
- ✓ Неблагополучные – 0.

Социальный состав родителей:

- ✓ Рабочие – 124;
- ✓ Служащие – 1;
- ✓ Предприниматели – 1
- ✓ Пенсионеры – 0;
- ✓ Безработные –185.

Образование родителей:

- ✓ Высшее –112 ;
- ✓ Среднее профессиональное – 67;
- ✓ Среднее общее –78;
- ✓ Основное общее – 43;
- ✓ Начальное общее -11.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»

Юридический и почтовый адрес:366701, Российская Федерация, Чеченская Республика, Серноводский район, с.Серноводское, ул.Советская 2.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Закон Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-рз «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования

Чеченской Республики» (утверждена постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 (в редакции постановлений Правительства Чеченской Республики от 16 октября 2020 года № 305, от 15 декабря 2020 года № 382, от 30 апреля 2021 года № 66, от 8 сентября 2021 года № 190, от 17 марта 2022 г. № 42);

- Учредительным документом Уставом МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс», согласованного с Главой Серноводского муниципального района от 16 марта 2020г.;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01275-20/00575245 от 14 ноября 2022 года.

А также следующими локальными документами:

- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании трудового коллектива;
- Положением о Совете родителей;
- Положением о родительском собрании;
- Положением о рабочей группе.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации dou-irs@mail.ru)

Структура управления ДОУ.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Общее собрание коллектива; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по УВР планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует выполнение программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание коллектива. Состав - коллектив образовательного учреждения. На общем собрании коллектива принимаются решения по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду, другие локальные акты.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ (далее по тексту - Совет родителей) создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях учета их мнения по вопросам управления учреждением, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и интересы несовершеннолетних обучающихся.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2023 году:

1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ирс» за 2022 год.
2. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ирс», учебного плана, календарного плана воспитательной работы, режима дня, расписания занятий.
3. Согласование и принятие локальных нормативных актов:
 - ОП ДО на 2023-24 учебный год, учебный план, календарный план воспитательной работы, расписание образовательной деятельности.
 - Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс»;
 - Календарный план воспитательной работы.

- Организация в МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» работы по разработке ОП ДО на основе ФОП ДО с целью приведения ОП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023.
- Принятие Положения о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Создание рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.
- Отчет по аттестации педагогических работников;
- Отчеты о работе МО, ТГ.
- Принятие Публичного доклада о деятельности МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» за 2022-23 уч. год
- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения детьми ООП ДО;
- Отчет председателя ППк ;
- Отчет зам.зав.по УВР о консультативной работе в ДОУ;
- Принятие Плана работы МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» на 2023-24 уч. год;
- Учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий на 2023-24 учебный год;
- Форма календарно-тематического планирования.
- Результаты входного мониторинга освоения ОП ДО и детского развития.
- О реализации ФОП ДО, в образовательном процессе.

Результаты деятельности Совета родителей в 2023 году:

Вопросы рассматриваемые на заседаниях Родительского комитета в основном несут информационный характер (отчеты, подготовка к мероприятиям и т.д.)

Согласование локальных нормативных актов:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс»

Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требованиям, пожелания всех участников образовательного процесса.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство, в том числе в дистанционной форме и в форме электронного документооборота:

Направление	Учреждения	Задачи, решаемые в совместной работе	Сроки
Организационное	МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»	1. Определение стратегии развития дошкольного образования Серноводского муниципального района 2. Контроль за организацией функционирования ДОО. 3. Проведение методических объединений, консультаций, методических встреч, обмен опытом.	В течение года
	ГБУ «Серноводская ЦРБ»	Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ	В течение года

	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Урус-Мартановскому району	Производственный контроль	В течение года
	ОВД по Серноводскому району	Контроль за организацией безопасности воспитанников	В течение года
	Пожарно-спасательная часть №- 16 Серноводского района		
Информационные	Официальный сайт ДОО	Информирование о работе и достижениях ДОО	В течение года, по мере необходимости
Повышение квалификации	Комитет Правительства ЧР дошкольному образованию	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка	График повышения квалификации ДОО, по плану КПДО
	Чеченский государственный педагогический университет	Курсы переподготовки, курсы повышения квалификации	График повышения квалификации ДОО.
Просветительская работа по обеспечению безопасности детей	ГИБДД, МЧС Серноводского муниципального района	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения	В теч. года По плану ГИБДД
Реализация преемственности	МБОУ СОШ № 4 С.Серноводского	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: - познавательные беседы с детьми; - экскурсия в детей выпускных групп - наблюдение урока в школе - встречи с первоклассниками – выпускниками МБДОУ; - просмотр открытых занятий в 1 классах 2. Создавать преемственность в воспитат. – образовательной работе школы и МБДОУ.	В течение года.
Консультирование	Население	Работа консультативного пункта для неорганизованных детей. - проведение консультаций заместителем заведующей, медицинской сестрой, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.	Постоянно в течение года

		- дополнительная информированность и просвещенность родителей о работе МБДОУ через Интернет - сайт: Привлечь родителей и население к участию в работе сайта.	
--	--	--	--

Сведения о родительском сообществе

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями акций, праздников;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- консультационный центр;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в приемной детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: dou-irs@mail.ru Информация о деятельности ДОУ систематически пополняется.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - «МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс»», адрес <https://vk.com/public220138262> . Ежедневно публикуются новости, информация о проведенных мероприятиях за день, объявления.

С марта 2024 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью отправляются задания,

информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д.

Вывод: В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных

управленческой и методической работы. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2023 год исполнение планов органов управления составило 100%.

3. Оценка организации образовательного процесса.

Организация образовательного, учебного процесса в ДООУ регламентируется Уставом ДООУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам ДООУ.

В организации разработан учебный план по реализации Образовательной программы на 2023 – 2024 учебный год, утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 г. № 29, принятый на заседании Педагогического совета 31 августа 2023 года (протокол № 1).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Р Ф».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приказ Министрства просвещения России № 1028 от 25.11.2022г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 661 «Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- Уставом
- Образовательной программой дошкольного образования ДООУ.

Календарный учебный график МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» на 2023 – 2024 учебный год утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 г. №29, регламентирует образовательный процесс в группах общеобразовательной направленности.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования, разработана рабочей группой ДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальных программ: З.В. Масаевой «Мой край родной»; Ж.М. Абдурахмановой, С.С. Джунаидова «Сан кьоман хазна»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от ее общего объема. Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. №29. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

4. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Группа	Возраст детей по годам	Количество детей
		31.05.2023
Вторая группа раннего возраста	2-3	28
Младшая группа	3-4	31
Средняя группа	4-5	33
Старшая	5-6	32
Подготовительная группа	6-7	32

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» (далее ОП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальных программ З.В. Масаевой «Мой край родной»; Ж.М. Абдурахмановой, С.С. Джунаидова «Сан кьоман хазна»,с учетом мнения родителей (законных представителей). Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 29 .

Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год разработаны для общеразвивающих групп, утвержден приказом заведующего от 31 августа 2023 года № 29.

В ДОУ имеются методические и иные документы, разработанные МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» для обеспечения образовательного процесса.

Положение о психолого-педагогическом консилиуме

Положение о языке образования

Положение о ВСОКО

Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся

Положение о педагогической диагностике

План медико-педагогического контроля

Положение по охране жизни и здоровья воспитанников

Положение о медицинском кабинете

Положение о наставничестве

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации

Календарный план воспитательной работы на 2023-24 уч. год

План работы на 2023-24 уч. год

Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

С этой целью в ДОУ организован консультативный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Одной из основных задач нашего консультационного центра является оказание помощи родителям детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста.

Консультационный центр в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Чеченской Республики, Уставом образовательной организации, положением о Консультационном центре.

В Консультационном центре родителям (законным представителям) и их детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, оказываются следующие виды помощи(при наличии условий):

- Педагогическое консультирование, консультирование педагога - психолога, консультирование медицинской сестры ДОУ.
- Методическое сопровождение организации различных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка) с ребенком.

Работа с родителями (законными представителями) и их детьми в консультационном центре может проводиться как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей (законных представителей).

Деятельность консультационного центра организована через следующие формы работы

Дата	Тема	Форма проведения	Специалисты
Август	Формирование списков семей посещающих КП Утверждение годового плана работы КП на 2022-2023 учебный год, графика работы специалистов.	Сбор информации о семьях , дети которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений	Заведующая Зам.зав.по УВР

Сентябрь	«Это интересно» «Домашняя игротека для детей и родителей» Организация рационального питания в семье «Воспитание игрой»	Ознакомительная беседа. Обзорная экскурсия по ДОУ, анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей) Консультация Консультация Дискуссия Консультация	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Октябрь	«Можно, нельзя, надо» (о нравственном воспитании ребенка) Развивающие игры. Режим дня в жизни ребенка «Чистюли» Влияние семейного воспитания на развитие ребенка	Консультация Обучающее занятие Консультация Консультация	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Ноябрь	Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Декабрь	«Влияние родительских установок на формирование личности ребенка» «Физическая активность и здоровье» «О здоровье всерьез» «Нужно ли заранее знакомить ребенка с садом в который он пойдет?»	Обучающее занятие Консультация Консультация(профилактика ОРЗ,ОРВ) Консультация	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Январь	«Давай поиграем» «Моя первая прогулка в ДОУ» «Агрессивность у детей»	Игровая деятельность Сюжетная прогулка Консультация	Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Февраль	Индивидуальная работа специалистов ДОУ	Индивидуальное консультирование	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель

			Мед. сестра Педагог-психолог
Март	«Круг детского чтения» «Закаливание, за и против» «О здоровье всерьез» «Похвала и порицание ребенка»	Консультация Консультация Консультация (профилактика кишечных инфекций) Консультация	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Апрель	«Когда отдавать ребенка в школу» «Закаливание детей дошкольного возраста» «Где живут витамины?» «Влияние компьютера на ребенка»	Консультация Практикум Консультация Консультация	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог
Май	Индивидуальная работа специалистов ДОУ Реализация годового плана	Индивидуальное консультирование Отчет	Зам.зав.по УВР Инст.по физ-ре. Воспитатель Мед. сестра Педагог-психолог Зам.зав.по УВР

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка.

Здоровьесберегающие технологии:

- «Сказкотерапия» Шороховой О. А., Ивановской О. Г.; артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной

направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а

также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Ирс» является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 29. Реализация Программы воспитания происходит через социальное партнерство с другими организациями. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, демографических и иных особенностей Северо-Кавказского региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДООУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников образовательной организации

В ДООУ имеются следующие документы:

1. Программа развития на 2020-2025 гг. Согласована начальником Серноводского муниципального района 03.09.2020г., утверждена заведующим 03.09.2020 года, принята Педагогическим советом протокол от 31 августа 2020 г. № 1.
2. Образовательная программа дошкольного образования, разработана рабочей группой ДООУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальных программ: З.В. Масаевой «Мой край родной»; Ж.М. Абдурахмановой, С.С. Джунаидова «Сан кьоман хазна»

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60 % от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от ее общего объема. Утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 29. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДООУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 8 лет.

Формы получения образования: очная.

Формы обучения:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и

элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Нормативные сроки обучения: от 2 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций обучающихся.

В учреждении образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

Образовательная программа	Учебные дисциплины
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс»	<u>Обязательная часть</u> <u>Группы раннего возраста</u> Физкультурное, экспериментирование с материалами и веществами, музыкальное, развитие речи, предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, рисование, лепка <u>Дошкольные группы</u> Познавательное, физкультурное, музыкальное, развитие речи, ФЭМП, рисование, аппликация, лепка, конструирование <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Познавательное («Мой край родной»; «Сан кьоман хазна»)

В соответствии с ФГОС ДО, специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Активно используются формы дистанционного общения в виде заданий, консультаций.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДООУ.

Одним из принципов формирования и реализации ОП ДО является выявление детской одаренности и талантов, создание обстановки, опережающей развитие ребенка (возможность самостоятельного решения ребенком задач, требующих максимального напряжения сил; использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности; использование разнообразных методов и приемов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность ребенка; введение в обучение ребенка элементов проблемности, задач открытого типа, имеющих разные варианты решений).

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДООУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Воспитанники ДООУ принимали участие в мероприятиях на уровне ДООУ.

Конкурсы:

Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой чудный край!» ;

Конкурс рисунков на асфальте « Я рисую лето»;

Конкурс «Добрая дорога детства»;

Конкурс поделок из природного материала «Путешествие в осень».

Выставки:

Выставка рисунков «Стоит на страже Родины солдат»;

Выставка поделок «Через тернии к звездам»;

Выставка рисунков «Бессметный подвиг»;

Выставка рисунков в группе «Я и моя мама»;
 Выставка рисунков в группе «Осенних красок хоровод».

Мероприятия:

День восстановления Государственности чеченского народа;
 День защитника отечества;
 Весеннее настроение;
 День Конституции ЧР;
 Праздник Весны и труда;
 Всемирный день здоровья;
 День Мира;
 День чеченского языка;
 Выпускной вечер;
 День памяти Первому Президенту Герою России А.Х. Кадырову;
 День Победы;
 День знаний;
 День Чеченской Республики;
 День чеченской женщины;
 День воспитателя;
 Праздник осени;
 День г.Грозного;
 День рождения Главы ЧР Кадырова Р.А.;
 Милая мама, все для тебя;
 День народного единства;
 Новогодние утренники;
 День Героев Отечества;
 День Конституции.

Работа по формированию здорового образа жизни

- Уголки для родителей «Будь здоров»;
 - Консультации для родителей на родительских собраниях;
 - Мероприятия для детей;
 - Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
 - Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
 - Организация и проведение мероприятий, акций, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников.
 - Ведение журналов закаливания;
 - Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
 - Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.
- Ежедневно проводятся:
- Утренняя гимнастика;
 - Физкультминутки во время занятий;
 - Занятия по физической культуре;
 - Подвижные игры на свежем воздухе;
 - Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
 - Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
 - Дыхательная гимнастика;
 - Оздоровительный бег.

В ДООУ нет условий отвечающих требованиям для развития двигательной активности детей. Зал для физкультурных и музыкальных занятий- отсутствует. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием

некоторого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОО осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- профилактика инфекционных заболеваний.

медицинской сестрой ДОО проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
 - антропометрические замеры;
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежедневный мониторинг посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - полоскание горла водой,
 - в зимний период: фитонциды, «С»-витаминизация третьего блюда, кварцевание;
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей выпускников врачами-специалистами.

На начало и конец 2022-2023 уч.года мониторинг показателей физического развития воспитанников, из расчета 5 бальной системы оценивания:

Физическое развитие	младшая		средняя		старшая		подготовит		итог	
	1,5	3,7	2,5	3,5	3,6	4,7	3,2	3,7	2,7	3,9

По сравнению с предыдущим учебным годом, показатели физического развития детей существенно выросло на начало уч.года на 0,05%, на конец уч.года на 0,11%. Показатель уровня здоровья детей. Все 156 воспитанников имеют первую группу здоровья, это связано с тем, что родители не обращаются в медицинское учреждение, дети переносят заболевания в домашних условиях, соответственно, по выздоровлению мед.справки не приносят, пропуски по болезни отмечают как просто пропуски, тем самым невозможно отследить показатель индекса здоровья.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития, что говорит о целенаправленной системе физического воспитания и об эффективной организации закаливающих процедур.

Систематически улучшается материально-техническая база. В 2023 На территории детского сада установили новую детскую площадку, соответствующую требованиям безопасности (конструкция прочная, устойчивая, жесткая и неизменяемая, края и углы закругленные, есть защита выступающих концов болтовых соединений, сварные швы гладкие и т.д). Приобрели электрическую плиту для пищеблока, установили унитаз в санитарной комнате. Поменяли половое покрытие в групповых комнатах и холле.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Независимая оценка качества образования.

В 2023 году специалистами Северо-Кавказского центра профессионально-общественной аккредитации была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Серноводского района. Интегральное значение по совокупности общих критериев, с учетом значимости показателей, в отношении МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» составило 91,22 балла

Критерий	Количество баллов
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	96,9 балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	99 балла
3.«Доступность услуг для инвалидов»	72 баллов
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	92.4 балла
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	95,8 баллов
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	91.22 балла

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию I. «Открытость и доступность информации об образовательной организации»:

- Отсутствие информации о структуре и об органах управления образовательной организации;
- Отсутствие информации о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;
- Отсутствие информации об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

- Отсутствие оборудования входных групп пандусами/подъемными платформами
- Отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- Отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Отсутствие помощи, оказываемой работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);

В ДОУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. Разместить на сайте информацию о структуре и об органах управления образовательной организации, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

2. Обеспечение повышения качества информации. Актуализация информации на официальном сайте с учетом сведений деятельности образовательной организации. Своевременное размещение информации на официальном сайте в соответствии действующим законодательством;
3. Наличие навигации внутри помещений ДООУ, наличие и доступность питьевой воды для получателей услуг;
4. Подготовить ходатайство Учредителю на выделение денежных средств на приобретение и оснащение ОО пандусами/мобильными пандусами, противоскользящим покрытием, специализированными опорными поручнями, кнопками вызова персонала образовательной организации, специализированными крючками для размещения опорных приспособлений;
5. Подготовить ходатайство Учредителю на выделение денежных средств для обеспечения аппаратного дублирования для инвалидов по слуху (индукционные петли, речевые информаторы, текстовое табло для дублирования звуковой информации)
6. Издать приказ «О назначении ответственных за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов»;
7. Организация и проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса;
8. Довести до уровня 100% удовлетворенность получателей услуг доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг за счет проведения мероприятий по популяризации их использования;
9. Провести профилактические беседы с получателями услуг/законными представителями, разместить информацию в «Уголке для родителей» о возможности получения интересующей информации на сайте образовательной организации, использования дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг о необходимости этики и нормы общения с пользователями муниципальных услуг;
10. Разместить рекомендации респондентов и пояснения к ним на сайте ДООУ.

Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья.

группа здоровья	1 группа здоровья		
год	2021	2022	2023
количество	156	156	156
доля, %	100	100	100

Все 156 воспитанников имеют первую группу здоровья, это связано с тем, что родители не обращаются в медицинское учреждение, дети переносят заболевания в домашних условиях, соответственно, по выздоровлению мед.справки не приносят, пропуски по болезни отмечают как просто пропуски, тем самым невозможно отследить показатель индекса здоровья.

При поступлении в ДООУ дети имеют 1 группу здоровья. Основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

В ДООУ организовано сбалансированное 4-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления

продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), бифидобактерии (кисломолочные продукты), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

В системе проводятся:

- закаливающие процедуры (гимнастика после сна, точечный массаж, полоскание рта водой, дыхательная гимнастика, мытье прохладной водой рук и ног).

- ежемесячно, ежеквартально и ежегодно проводится анализ заболеваемости.

Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка-0,6 детодня.

Вывод: Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

В соответствии с планами воспитателей на группах проводились закаливающие мероприятия. Использовались разнообразные формы работы для полноценного физического развития детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, ежемесячные развлечения во всех группах. Отслеживались показатели формирования двигательных навыков у детей в рамках мониторинга по физическому развитию.

Физическое воспитание строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения физкультуры. Для оценки эффективности, применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик, были отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений, гибкость, быстрота, выносливость, ловкость, равновесие, сила и выносливость мышц живота, сила мышц спины, сила мышц.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года и более высокие к концу года дает возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Насыщенная и качественная работа была проведена в летний оздоровительный период. Использовались различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогали создавать оптимальный двигательный режим, который способствовал повышению функциональных возможностей ребенка, укреплению здоровья, улучшению его работоспособности, поддержанию бодрого и жизнерадостного настроения, являлся эффективным средством всестороннего развития и воспитания. При составлении программ активного отдыха большое место отводилось подвижным и спортивным играм, эстафетам.

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению имеются и проблемы:

- Наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня(малая площадь групповой комнаты);
- Не в полной мере используется спортивное оборудование;
- Не всегда проводится гимнастика после сна;
- Не всегда педагоги следуют методике проведения закаливающих мероприятий с детьми, особенно в летний оздоровительный период.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

По результатам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребенка и возникающих проблемах. Большинство родителей владеют информацией деятельности детского сада.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали удовлетворительные результаты при диагностике.

Образовательные области	Группа								Итог	
	Группа раннего возраста		Средняя.		Старшая.		Подготов.			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Соц.-ком. развитие	1.4	4,3	1.7	3,1	3,5	4,4	3,2	3,5	2,4	3,8
Познавательное развитие	1.1	3,5	1.8	2,9	3,3	3,6	3,5	3,7	2,4	3,4
Речевое развитие	1.3	3,6	2.1	3,1	3	3,8	3,2	3,4	2,4	3,5
Художественно-эстетическое развитие	1.1	3,1	1.8	2,5	3,3	4,2	3,3	3,5	2,4	3,3
Физическое развитие	1.5	3,7	2.5	3,5	3,6	4,7	3,2	3,7	2,7	3,9
Итог	1.3	3,6	2	2,6	3,3	4,1	3,3	3,6	2,5	3,6
	26%	72%	40%	52%	66%	82%	66%	72%	50%	72%

Наиболее высокий коэффициент роста показал по социально- коммуникативному, физическому развитию.

Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022 и 2023 годы показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается устойчивая положительная динамика по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого

ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

6. Оценка востребованности выпускников

От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 30 человек

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022–2023 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	10 чел.	33%	15 чел.	50%	5 чел.	17%
Май	30	18 чел.	60%	8 чел.	27%	4 чел.	13%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50%	12 чел.	40%	3 чел.	10%
Май	30	20 чел.	67%	8 чел.	27%	2 чел.	6%

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	15 чел.	50%	14 чел.	47%	1 чел.	4%
Май	30	19 чел.	63%	10 чел.	33%	1 чел.	4%

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее	Высокий уровень	Средний	Низкий уровень
-------	-------	-----------------	---------	----------------

	количество детей			уровень			
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	20 чел.	67%	8 чел.	27%	2 чел.	6%
Май	30	22 чел.	73%	8 чел.	27%	0 чел.	0%

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	30	21 чел.	70%	8 чел.	27%	1 чел.	20%
Май	30	21 чел.	70%	9 чел.	30%	0 чел.	0%

Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития, направленные на предупреждение школьной дезадаптации;
2. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
3. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
4. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Из 30 детей в подготовительной группе выпускаются все.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. Оценка кадровых условий.

МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» укомплектовано кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 13 человек. Вакансий нет.

Распределение педагогов по:

Стаж работы

По стажу работы	Количество (чел.)
От 0 лет до 5	7
от 5 до лет 10	3
от 10 – 20 лет	1
от 20 и более	5

Образование

Образование	Количество (чел.)
Высшее	13
Среднее специальное	3

Категория

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеющих категории
16	0	0	12	4

Прохождение аттестации

Год	Количество (чел.)
2021 - 2022	12
2022-2023	0

Основной состав представляют педагоги, проработавшие не более 5 лет. Недостаточный или вообще отсутствие опыта работы в сфере дошкольного образования, несомненно сказывается на образовательном процессе в целом в ДОУ. В ДОУ создаются условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога. Педагогом-наставником ведется запланированная работа с молодыми педагогами, о ходе которой педагог-наставник отчитывается на заседаниях МО.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор, инструктор-методист.

Работа с кадрами в 2023 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: работа в творческих группах по направлениям, педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, выставки, смотры-конкурсы, аналитические отчеты, круглые столы, участие в конкурсах различного уровня, самообразование.

В течение учебного года педагоги активно участвовали в реализации задач и

направлений годового плана: проводились консультации, организовывали интересные мероприятия, выставки работ для детей и родителей.

Все запланированные мероприятия проведены по плану. Продолжается обучение педагогов применению ИКТ в различных аспектах деятельности ДООУ.

В целях эффективной работы педагогического коллектива разработан план работы на 2023-24 уч. год.

Цель: создание условий, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников организации, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основные задачи работы:

1. Создание условий для реализации единого содержания дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДОО;
2. Приобщение дошкольников к духовно- нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем;
3. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную - игровую деятельность.

Создана Творческая группа которая работает по двум направлениям. Направления соответствуют годовым задачам:

1. Духовно- нравственное воспитание посредством ознакомления с родным краем, развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную - игровую деятельность;
2. Подготовка и оформление ДООУ к мероприятиям.

За 2023 год педагоги приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название	Уровень	Результат
Тимаева Марьям Бессировна	Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2022»	Муниципальный	Участник
Педагоги ДООУ	Конкурс «Лучший уголок в ДОО по формированию основ безопасности»	ДООУ	1 место М.Х.Ферзаули Ж.С.Тимаева
Педагоги ДООУ	Конкурс уголков нравственно патриотического воспитания «Чеченская Республика – мой дом»	ДООУ	1 место М.Х.Ферзаули Ж.С.Тимаева
Педагоги ДООУ	Смотр-конкурс Новогодние узоры на окне	ДООУ	1 место Я.В.Садаева Л.Х.Дышнеева

Представление педагогического опыта - это одна из форм самореализации и самовыражения педагога. Изучение передового педагогического опыта, его внедрение и систематическое использование — одна из важнейших задач педагогического совета ДООУ. В пропаганде передового опыта педагога немалая роль принадлежит открытым занятиям. Цель их проведения — улучшить качество педагогического мастерства, сделать его достоянием других педагогов. Большую пользу из открытых занятий получают не только молодые педагоги и специалисты, не имеющие педагогического опыта, но и стажисты. Они учатся не только анализировать и обобщать свою педагогическую деятельность, но и ее презентовать сообществу.

В 2023 году провели открытые занятия по графику взаимопосещения.

График открытых занятий	
М.К.Мунаева	Февраль

И.М.Ахадова	Февраль
Л.В.Лечиева	Февраль
М.Х.Ферзаули	Февраль
М.А.Кушпарова	Ноябрь
Я.В.Садаева	Ноябрь
Ж.С.Тимаева	Ноябрь
Л.В.Лечиева	Ноябрь

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, реализованы запланированные мероприятия.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ имеется некоторое методическое обеспечение: программы, пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО, для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса в течении года приобретается, по мере финансирования методическая и познавательная литература, осуществлена подписка на периодические издания.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта)

Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта, на сайте образовательного учреждения. Имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголке для родителей.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение-удовлетворительное. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет один трехэтажный корпус. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты.

Введено в эксплуатацию в 2002 году. Общая площадь здания – 396,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 241,8 кв.м., в расчете на одного воспитанника – 1,55 кв.м.

На территории ДОУ одна прогулочная площадка для четырех групп, которая обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание детского сада светлое, отопление местное, газовое, вода, канализация.

В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада. Оборудовано современное уличное освещение, камеры видеонаблюдения

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет).

Пищеблок находится на первом этаже, имеет два входа и выхода.

Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН и современного законодательства.

С целью информирования родительской общественности в холле ДОУ ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в групповых помещениях. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ):

компьютер-4 шт;
принтер-4 шт;
ЖК-телевизор-3 шт;
портативная аудиоколонка-2 шт;
аудиосистема-1шт.

В соответствии с СанПиН учреждение обеспечено мебелью, инвентарем, посудой.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

В ДОУ создана и постоянно пополняется картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Медицинское обслуживание осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 30.06.2016 года, регистрационный номер ЛО –95-01-000851.

В целях медицинского обеспечения воспитанников в организации оборудован медицинский блок, который оснащен оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Приобретен 1 рециркулятор, также средства индивидуальной защиты, в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, ведутся журналы работы. Ведется журнал работы бактерицидной лампы.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты). Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств. В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы, во 2 группе раннего возраста - совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или медицинской сестрой, на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Заключен договор на ее обслуживание (Договор №4 от 16.01.2024 года. ООО «Бастион»). Имеется в наличии система «МИРАЖ» для автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт «01» районного подразделения МЧС России по Чеченской Республике по каналу GSM, заключен договор на обслуживание (Договор №2 от 16.01.2024 года ООО «Грозный»).

На каждом этаже вывешен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется пожарный водоем; $V - 0,1\text{м}^3$, в состоянии готовности. Имеется декларации пожарной безопасности (зарегистрирована ОНД и ПР по Серноводскому муниципальному району от 19.03.2021 года). Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений (Акт от 31.08.2023 года, ООО «Бастион», сроком на 1 год).

Ответственные за пожарную безопасность в ДОУ прошли обучение по программам пожарно-технического минимума. Два раза в год проводятся эвакуационные учения с сотрудниками и воспитанниками.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности.

Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за антитеррористическую безопасность в ДОУ. Установлена тревожная кнопка с выводом на пульт «УВО ВНГ России по Чеченской Республике. заключен договор на обслуживание (Договор №3 от 16.01.2024 года ООО «Грозный»). В здании и по периметру действует система видеонаблюдения (договор №1 от 16.01.2024 года ООО«Грозный»). Пропускной режим осуществляется дежурными администраторами и сторожами. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании Приказа № 7 «О мерах по организации антитеррористической защищенности в МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» от 23.01.2024 года, Журнала регистрации посетителей.

Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций. Ведется работа по реализации парциальной программы «Безопасность» разработанной на основе учебно-методического пособия «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на

территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 659 кв.м. На территории расположена 1 прогулочная площадка, теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастным особенностям, цветники. Ограждение территории- кирпичное, вход оснащен кнопкой вызова и камерой видеонаблюдения, имеется освещение по периметру, автостоянка для машин.

В летний период проведена дератизация дезинсекция и акарицидная обработка.

С целью обеспечения материально-технических условий в период 2023 г. организацией были приобретены товары, работы, услуги:

Капитальный ремонт и оснащение игровой площадки, косметический ремонт внутри здания, приобретена электрическая плита, половое покрытие, два принтера, один компьютер, медосмотры сотрудников, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, техническое обслуживание ПС, тревожной кнопки, огнетушителей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с требованиями СанПиН. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2023 году отсутствуют *случаи травматизма среди детей и сотрудников.*

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о ВСОК ДО», утвержденное заведующим приказом от «31» августа 2023 года № 29; «Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс», утверждено приказом от 10. 03.2021 г. № 12).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация учреждения, педагогический совет, педагоги, родители (законные

представители) воспитанников, Совет родителей (законных представителей).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- систематический контроль;
- итоговый контроль.

Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО, учреждения, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования за 2023 год.

Данный анализ проведен на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2016 года №1324.

МБДОУ «Детский сад №3 «Ирс» укомплектован детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Детский сад посещают 156 детей. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 28 детей, от 3 до 8 лет – 128 детей. 100% Детей получают услугу по присмотру и уходу.

В течение года пропущено на 1 ребенка 0,6 детодней.

Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (сентябрь), период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет 16 человек (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 педагог-организатор, 1 инструктор-методист). Штатная численность составляет 40 человек. Соответствие занимаемой должности у 12 педагогов, 4 педагога не проходили аттестацию, т.к. работают в учреждении менее 2 лет. Соотношение «педагогические работники/дети» составляет – 1/10.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	156 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	156 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	156 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человека 75/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек /19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /92%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.8.3	Соответствие	12 человек /92%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	7 человека /44%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-

1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Инструктор-методист	да
1.15.8	Педагог организатор	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

Э.С.Харуева